**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**География жәнетабиғаттыпайдалануфакультеті**

**Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасы**

**5В073100 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»**

**мамандығы**

**СИЛЛАБУС**

**Негізгі міндетті модуль 4**

**2018-2019 оқу жылының көктемгі семестрі, 3 курс, қ/б**

|  |
| --- |
| **Курс бойынша академиялық ақпарат** |
| **Пән коды** | **Пән атауы**  | **Типі** | **Аптадағы сағаттар саны**  | **Кредиттер саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс**  | **Зерт**  |  |  |
| **OS2407** | **ТЖ қызметінің ролі мен міндеті** | МК | 2 | 1 | 3 | 5 |
| **Дәріс оқушы** | **Қожахан Айгүл Кәріпжанқызы** **техника ғылымдарының кандидаты, профессор м.а.** | **Офис-сағаттары** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | aigul\_k@mail.ru |
| **Телефоны**  | 3773330 (1177) | **Аудиториясы** | Сабақ кестесі бойынша |
| **Курстың****академиялық презентациясы** | «ТЖ қызметінің ролі мен міндеті» пәні –міндетті пәндер модуліне кіреді және іргелі пәндерге жатады. Курстың мақсаты: Студенттерді тіршілік қауіпсіздігі, төтенше жағдайда қорғау салалары бойынша ҚР-ның негізгі қағидаларымен, заңнамалық және нормативті – техникалық актілерімен таныстыру және төтенше жағдайдың алдын алу және жою салсындағы сұрақтарды меңгеру қабілетін арттыру; Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:- төтенше жағдай мәселелері бойынша алған білімдерін көрсету және оларды түсіндіру; - төтенше жағдай қызметінің ролі мен міндеттерінде көрсетілген және олардың арасындағы байланыстардың құрылымдық жалпы түсінігін көрсету;-төтенше жағдайлар туындау себептері мен салдарлары, олардың жалпы сипаттамалары, алдын алу мен жою ерекшеліктерін (биологиялық, химиялық, ядролық, радиоактивтік) білу;- төтенше жағдай кезіндегі биологиялық, химиялық, физикалық, радиациялық ластану көздері, динамикасы және осы факторлардың адам денсаулығына әсер ету жолдарының алдын алу шаралары туралы түсіну;- табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халықты, қоршаған ортаны және шаруашылық жүргізуші объектілерді қорғаудың негізгі принциптерін түсіну;-ғылыми зерттеулер, жағдайды қадағалау, бақылау мен табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды болжау мәселелеріне құзыретті болу**;** - төтенше жағдай қызметкерлерін қорғау және зардап шегушілердің қауіпсіздігін бағалау, болжау;-радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылға ұлттық және халықаралық деңгейде дайын болу жағдайларын бағалау;- жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және әсер ету салдарын бағалау; -радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуыл кезіндегі санитарлық залалсыздандыру шараларын негіздеу;- жоғары дәрежеде оқуын жалғастыру үшін дербестік қажетті, төтенше жағдайлар қызметінің ролі мен міндеттері саласын оқытуды дамыту;- рефлексиялық қабілетті болу, өзінің жетістіктерін объективті бағалау; жаңа құзыреттіліктің қажеттілігін қалыптастыру; одан әрі тұлғалық және кәсіби даму бағыттары және т.б. |
| **Пререквизиттері** | физика, химия,биология, тіршілік қауіпсіздігі  |
| **Постреквизиттері** | Еңбек қауіпсіздігі, тіршілік қауіпсіздік негіздері |
| **Ақпаратты ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:Негiзгi 1. ҚР Конституциясы, 30.08.1995ж., 21.05.2007 ж. толықтыруларымен
2. ҚР нормативтік актілер туралы заңы, 16.04.2016 ж. №480 3 ҚР Төтенше жағдай туралы заңы, 08.02.2003ж. №387

4 . ҚР Заңы «Азаматтық қорғаныс туралы» 11.04.2014ж. №1881. ҚР Заңы «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау туралы» 15.05.2007ж.

№2521. ҚР Азаматтық кодексі 27.12.1994ж. №268-8
2. «Тіршілік қауіпсіздігі» // студенттерге арналған оқу құралы\ ҚР ТЖ агентігі. Алматы,2008ж.1,2

Ақпараттық-методикалық жинақ \ҚР ТЖ агентігі. Алматы ,2007-2017жж.Қосымша1. “ ТЖ қызметінің ролі мен міндеті” курсы бойынша жоғары оқу орындары студентеріне арналған ТЖД материалдары. /Қазақстан Республикасы төтенше жағдайлар жөніндегі агеттігі. Алматы, 2015-18 ж. Саны-100**Интернет-ресурстары:** Әдебиеттер мен ресурстар пән бойынша КУМОДта көрсетілген (УМКД қара).SQL бойынша қосымша материал және басқа да қажетті құжаттар, соның ішінде үй тапсырмасын, жоба орындайтын, univer.kaznu.kz. жүйесінде УМКД бөлімінде қойылады. |
| **Университет құндылықтары****Контекстінде академиялық курс саясаты** | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** 1. Студент сабақ кестесіне сәйкес әр аудиторлық сабаққа тақырып бойынша алдын ала дайындалып келуі тиіс.
2. Студент **СӨЖ**-ді 10 бет көлемінде баспа түрде жазуға (титулды беті, жоспар, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер) және берілген уақытта қорғауға тиіс .СӨЖ-ді кейс не бірнеше студенттер жоба турінде орындай алады.
3. Студент **СМӨЖ**-ді жазбаша түрде әр апта сайын берілген графикке және тақырыпқа сай орындауы тиіс. Жазбаша жұмыстың соңында пайдаланылған әдебиеттер көрсетіледі. Сұрақтар(тапсырмалар), олардың нөмері белгіленіп тұруы тиіс(мысалы: қызыл түсті пастамен). Жұмыстың бағалануы сұрақтардың ашылуына, талқылануына, жауаптардың нақтылығына, өзіндік ізденіске және пайдаланылған әдебиеттерге байланысты болады. Берілген талаптарға сай келмейтін тапсырма қанағаттандырылмайтын бағамен қайтарылады.
4. 8 аптада студент аралық емтихан тапсырады.
5. 15 апта өткен соң студент емтихан тапсырады.
6. Студент міндетті түрде сабаққа қатысуы тиіс, сабаққа кешігуге болмайды. Сабақтан себепсіз қалған студент өзіне тиісті балды ала алмайды.

 Университеттің Академиялық саясатына сәйкес үй жұмыстары мен семина сабағының тақырыптарын тапсыру мерзімі белгілі жағдайларға байланысты (мысалы, науқас болуы, шұғыл жағдайлар, авария, оқыс жағдайлар және т.б.) ұзартылуы мүмкін. Пәнге қатысты конструктивті сұрақтар, диалог, кері байланыс сабақ үстінде, қорытынды баға шығаруда қолдау табады. Оқытушы қорытынды баға шығарғанда әр студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады. Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейдіБағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. **Академиялық құндылықтар:**Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. Курстың академиялық бағдарламасын міндетті түрде орындау. Берілген тапсырмалардың (АБ, СМӨЖ,СӨЖ,жоба, кейс, бақылау дәне лабораториялық жұмыстары) орындалу және тапсыру мерзімін сақтау. және Өзіндік жұмысын (СМӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның офис-сағаттарында таба аласыз.  |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериалды бағалау:**дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** аудиториядағылардың жұмыстарының белсенділігі мен қатысуын бағалау, СӨЖ (жолба / кейс / бағдарлама / …) |
| **Өздік жұмыстың сипаттамасы** | **Үлесі** | **Білім беру нәтижелері** |
| Лабораториялық сабақСМӨЖСӨЖ (проект)БАРЛЫҒЫМТЭмтихан (ҚБ)ҚОРЫТЫНДЫ | 42+4242+4216+16100%+100%100%100%400% | 1,2,3,4,5,6,71,2,3,4,5,6,77,151,2,3,4,5,6,78 |
| Сабақтан себепсіз қалған студент өзіне тиісті балды ала алмайды. Студент өзіне тиісті баллын курс бойынша қосымша тапсырмаларды орындау арқылы жоғарлата алады.Қорытынды бағаны есептеу формуласы$$Пән бойынша қорытынды баға =\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3Емтихан$$Пайызбен берілген минималды бағалар:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:** |
| **Аптасы**  | **Тақырып атауы** | **Сағат****тар саны** | **Ең жоғарғы балл** |
| **I МОДУЛЬ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ ҚЫЗМЕТІ** |
| **1** | **1 дәріс.** Кiрiспе. Төтенше жағдай қызметінің рөлі мен міндеттері | **2** |  |
| **1 семинар сабағы.** Төтенше жағдайлардың жіктелуі және пайда болу себептері | **1** | **5** |
| **2** | **2 дәріс.** Төтенше жағдай туралы ҚР Заңы | **2** |  |
| **2 семинар сабағы.** Төтенше жағдай кезіндегі мемлекеттік басқарудың арнайы органдары | **1** | **5** |
| **II МОДУЛЬ ТАБИҒИ ЖӘНЕ ТЕХНОГЕНДІК СИПАТТАҒЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР** |
| **3** | **3 дәріс.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар | **2** |  |
| **3 семинар сабағы.** Ұйымдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы міндеттері | **1** | **6** |
| **3 СОӨЖ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халықты, қоршаған ортаны және шаруашылық жүргізуші объектілерді қорғаудың негізгі принциптері |  | **18** |
| **4** | **4 дәріс.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу мен оларды жою жөніндегі шараларға азаматтық қорғаныс күштерінің қатысуы | **2** |  |
| **4 семинар сабағы.** ҚР азаматтарының табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құқықтары | **1** | **7** |
| **5** | **5 дәріс.** ҚР азаматтарының табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы міндеттері | **2** |  |
| **5 семинар сабағы.** Шетелдік азаматтар мен азаматтығы жоқ адамдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құқықтары мен міндеттері | **1** | **7** |
| **5 СОӨЖ.** Мемлекеттік органдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құзыреті  |  | **18** |
| **6** | **6 дәріс.** Уәкілетті органның құзыреті  | **2** |  |
| **6 семинар сабағы.** Облыстардың жергілікті өкілді және атқарушы органдардың табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы құзыреті | **1** | **7** |
| III МОДУЛЬ **ТАБИҒИ ЖӘНЕ ТЕХНОГЕНДІК СИПАТТАҒЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ МЕН ОЛАРДЫ ЖОЮ**  |
| **7** | **7 дәріс.** Ғылыми зерттеулер, жағдайды қадағалау, бақылау мен табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды болжау  | **2** |  |
| **7 семинар сабағы.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы жариялылық пен ақпарат | **1** | **7** |
| **7 СОӨЖ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласында білімді насихаттау, халықты және мамандарды оқытып-үйрету  |  | **20** |
| **АБ1** |  |  | **100** |
| **МТ** |  |  | **100** |
| **8** | **8 дәріс.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды жою | **2** |  |
| **8 семинар сабағы.** Төтенше жағдай кезінде қолданылатын шаралар мен уақытша шектеулер | **1** | **6** |
| **9** | **9 дәріс.**  Төтенше жағдайларды жою кезінде шұғыл жасалатын шаралар | **2** |  |
| **9 семинар сабағы.** Төтенше жағдай режимін енгізу | **1** | **6** |
| **9 СОӨЖ. 4.** Төтенше жағдай кезінде мүлікті реквизициялау |  | **12** |
| **10** | **10 дәріс.** Төтенше жағдай саласындағы сараптама мен мемлекеттік есеп | **2** |  |
| **10 семинар сабағы.** Төтенше жағдай саласындағы бақылау  | **1** | **6** |
| **11** | **11 дәріс.** Төтенше жағдай саласындағы заңдарды бұзғандық үшін жауапкершілік  | **2** |  |
| **11 семинар сабағы.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар салдарынан келтірілген залалды өтеу | **1** | **6** |
| **11 СОӨЖ.** Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар саласындағы халықаралық ынтымақтастық пен халықаралық шарттар |  | **12** |
| **12** | **12 дәріс.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылға ұлттық және халықаралық деңгейде дайын болу шарттары  | **2** |  |
| **12 семинар сабағы.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылды анықтау әдістері | **1** | **6** |
| **13** | **13 дәріс.** Төтенше жағдай қызметкерлерін қорғау және зардап шегушілердің қауіпсіздігі  | **2** |  |
| **13 семинар сабағы.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуыл кезіндегі санитарлық залалсыздандыру нұсқалары | **1** | **6** |
| **13 СОӨЖ.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуыл кезіндегі медициналық және психологиялық шешімдер |  | **12** |
| **IV МОДУЛЬ ӘСКЕРИ-АЗАМАТТЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ШҰҒЫЛ ШАРАЛАРЫ** |
| **14** | **14 дәріс.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылдан соң зерттеу-қадағалау жұмыстарына сынамалар алу жолдары | **2** |  |
| **14 семинар сабағы.** Радиоактивті, химиялық, биологиялық және ядролық шабуылды зерттеу-қадағалау жұмыстарына қолданылатын қондырғылар | **1** | **6** |
| **15** | **15 дәріс.** Төтенше жағдай аймағын басқару мен бұйрықтар беру принциптері | **2** |  |
| **15 семинар сабағы**. Төтенше жағдай аймағындағы жергілікті шұғыл қызметке жан-жақты көмек шақыру шаралары. ТЖ қызметі:қорытынды ережелер | **1** | **6** |
| **15 СОӨЖ. ТЖ қызметінің ролі мен міндеті** пәні бойынша Мемлекеттіқ стандарт, ҚР заңдары және т.б заңнамалық актілер |  | **16** |
| **АБ2** |  |  | **100** |
| **Емтихан** |  |  | **100** |

Оқытушы А.К. Кожахан

Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО

кафедрасының меңгерушісі Т.А. Базарбаева

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы Ж.Н.Алиева